

การศึกษาสถาบัน

สภาพการได้งานของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22

Jobs obtaining status of the 22th KKU. Vet. Med. graduates

รศ.ดร.ณัฏฐ์ใจไวรัตน์¹ อรัญญา ศิริไกรวรรณ¹ ชนิดา ซาอินทร์¹

บทคัดย่อ

ในปีการศึกษา 2556 คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จำนวน 94 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรจำนวน 93 คน เป็นบัณฑิตหญิง 54 (58.06%) คน เป็นบัณฑิตชาย 39 (41.94%) คน บัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22 ใช้เวลาในการศึกษาตามหลักสูตร 6 ปี 88 (94.62%) คน และ 5 (5.37%) คน ใช้เวลาในการศึกษามากกว่า 6 ปี

งานของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข.รุ่นที่ 22 ทำงานใน 4 กลุ่มอาชีพ คือ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 14 (16.09%) คน รัฐวิสาหกิจ 2 (2.30%) คน พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน 69 (79.31%) คน และกลุ่มธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ 2 (2.30%) คน เงินเดือนที่บัณฑิตได้รับ กลุ่มงานข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ได้รับอัตราเงินเดือนอยู่ในช่วง 18,000-30,000 บาท/เดือน กลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ อยู่ในช่วง 15,000-22,000 บาท/เดือน กลุ่มพนักงานบริษัทอยู่ในช่วง 25,000-27,500 บาท/เดือน กลุ่มงานคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์รับเงินเดือนอยู่ในช่วง 19,325-40,000 กลุ่มงานธุรกิจอิสระ/ธุรกิจส่วนตัว มีรายได้ประมาณ 15,000-30,000 บาท/เดือน กลุ่มพนักงานบริษัทที่เป็นตัวแทนจำหน่ายมีรายได้ประมาณ 15,000-40,000 บาท/เดือน ส่วนที่มีจำนวนมากที่สุด คือ กลุ่มที่ทำงานคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ มีทั้งหมด 51 คน ส่วนระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิต 41 (47.13%) คน ได้งานทำทันทีที่สำเร็จการศึกษา และ 15 (17.24%) คน ได้งานทำภายใน 1-2 เดือน

บัณฑิตได้งานทำตรงกับสายวิชาชีพ 85 (97.70%) คน ไม่ตรงสายวิชาชีพ 2 (2.35%) คน พอใจในงานที่ทำ 81 (95.29%) คน และนำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในงานวิชาชีพ มาก-มากที่สุด 75 (86.20%) คน บัณฑิตที่ทำงานแล้ว และมีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก จำนวน 4 คน 41 คน และ 2 คน ตามลำดับ และบัณฑิตต้องการศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพทางด้านสัตวแพทย์ 33 (70.21%)คน

บัณฑิตให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพมากยิ่งขึ้น คือ ต้องเพิ่มพูนความรู้ด้านภาษาอังกฤษ (74) การฝึกปฏิบัติงานจริง (48) คอมพิวเตอร์ (18) เทคนิคการวิจัย (16) การใช้อินเทอร์เน็ต (9) และบัญชี (7) หลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียน ควรมุ่งเน้นการทำวิจัยและการปฏิบัติงานจริง มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ส่วนการจัดการเรียนการสอน ควรมุ่งเน้นสนับสนุนการพัฒนาทักษะชีวิต เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยการวิจัยเป็นฐาน และการจัดการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติ และกระแสโลกาภิวัตน์ ส่วนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ควรพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น ทักษะบุคลิกภาพ ภาษา และกิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

คำสำคัญ บัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22

¹ คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

บทนำ

การศึกษาการปฏิบัติงานของบัณฑิต เป็นสิ่งหนึ่งที่บ่งบอกถึงคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ และมหาวิทยาลัย และระบุให้เป็นตัวชี้วัดหนึ่งในการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งยังสามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลไปพิจารณาประกอบการปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองตลาดแรงงานในภาวะการณ์ปัจจุบัน ในปีการศึกษา 2556 มีนักศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สำเร็จการศึกษาจำนวน 94 คน นับเป็นรุ่นที่ 22 ของคณะสัตวแพทยศาสตร์ และบัณฑิตรุ่นที่ 46 ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันจันทร์ที่ 1 ธันวาคม 2557 มีบัณฑิตสัตวแพทย์เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร จำนวน 93 คน และในช่วงระยะเวลา 7 เดือน (พฤษภาคม 2557 – พฤศจิกายน 2557) ที่บัณฑิตกระจายทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งหน่วยงานของรัฐ และหน่วยงานเอกชน การที่บัณฑิตได้เข้าร่วมในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ณ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในครั้งนี้ นับเป็นโอกาสที่ดีที่มหาวิทยาลัยได้ทำการศึกษาภาวะการทำงานทำของบัณฑิต ที่สามารถได้ข้อมูลค่อนข้างครบถ้วนสมบูรณ์ ซึ่งผลการศึกษาจะเป็นประโยชน์ต่อคณะฯ และมหาวิทยาลัย ในการปรับปรุงการผลิตบัณฑิตให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย สังคมและประเทศชาติต่อไป

วัตถุประสงค์การศึกษา/วิจัย

1. ศึกษาภาวะการได้งานทำของบัณฑิตสัตวแพทย์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556
2. ความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการผลิตบัณฑิตสัตวแพทย์ที่มีคุณภาพตรงตามความต้องการของ สังคม

วิธีดำเนินการศึกษา/วิจัย

1. สืบค้นข้อมูลบัณฑิตสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จากงานบริการการศึกษา คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. สืบค้นข้อมูลบัณฑิตสัตวแพทย์ จาก Website ของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. แบบสอบถามและการซักถาม โดยให้บัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22 ที่รายงานตัวเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร กรอกแบบสำรวจภาวะการทำงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556, มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยรวบรวมข้อมูล ณ วันที่ 1 ธันวาคม 2557
6. การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป ใช้สถิติพรรณนา (descriptive statistical analysis) เช่น ร้อยละ เป็นต้น

คำนิยาม

บัณฑิต	หมายถึง	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
มข. รุ่นที่ 22	หมายถึง	บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต จากคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 22
มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
คณะฯ	หมายถึง	คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ผลการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในครั้งนี้คือ บัณฑิตคณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น รุ่นที่ 22 ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2556 ซึ่งเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ในวันที่ 1 ธันวาคม 2557 จำนวน 93 คน จำแนกตามระยะเวลาที่บัณฑิตใช้ในการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต รายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงระยะเวลาที่บัณฑิตใช้ในการศึกษาหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต

	จำนวน(คน)	6 ปี		7 ปี		8 ปี	
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง
บัณฑิตรุ่นที่ 22	93	38	50	1	3	-	1
รวม (คน/%)	93 (100)	88 (94.62)		4 (4.30)		1 (1.08)	

ผลการศึกษาข้อมูลจากการสืบค้นและจากแบบสอบถาม พบว่า บัณฑิตสัตวแพทย์ มข.รุ่นที่ 22 จำนวน 93 คน เป็นบัณฑิตหญิง 54 (58.06%)คน บัณฑิตชาย 39 (41.94%)คน ใช้เวลาศึกษา 6 ปีตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 88 (94.62%)คน บัณฑิตใช้เวลาศึกษา 7 ปี จำนวน 4 (4.30%)คน และบัณฑิตที่ใช้เวลาศึกษา 8 ปี จำนวน 1 (1.08%)คน ส่วนบัณฑิตที่ใช้เวลาศึกษามากกว่า 6 ปี ส่วนใหญ่เป็นบัณฑิตหญิง 4 คน บัณฑิตชาย 1 คน

ตารางที่ 2 แสดงสถานะการทำงานปัจจุบันของบัณฑิตสัตวแพทย์ (สำรวจเมื่อ 1 ธันวาคม 2557)

สถานะการทำงาน	จำนวน(คน/%)
มีทำงานแล้ว	87 (93.55)
กำลังศึกษาต่อ	4 (4.30)
ยังไม่ได้งานและมีได้ศึกษาต่อ	2 (2.15)
รวม (คน/%)	93 (100.00)

ตารางที่ 2 พบว่าบัณฑิตสัตวแพทย์ จำนวน 93 คน เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตรและตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 100% แยกเป็นบัณฑิตหญิง 54 (58.06%)คน บัณฑิตชาย 39 (41.94%)คน จากการศึกษาพบว่า มีงานทำแล้ว 87 (93.55%)คน และกำลังศึกษาต่อ 4 (4.30%)คน ยังไม่ได้ทำงานและมีได้ศึกษาต่อ 2 (2.15%)คน

ตารางที่ 3 แสดงสถานะการทำงานของบัณฑิตสัตวแพทย์ จำแนกตามกลุ่มอาชีพและประเภทงานที่ทำ

กลุ่มอาชีพ	จำนวน(คน/%)	ประเภทงานที่ทำ คน(%)
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	14 (16.09)	กรมปศุสัตว์ 1 (1.15)
		อาจารย์ 1 (1.15)
		พจน.มหาวิทยาลัย 4 (4.60)
		มูลนิธิช้างไทย 1 (1.15)
		สหกรณ์ 3 (3.44)
		สำนักงานปศุสัตว์ 2 (2.30)
รัฐวิสาหกิจ	2 (2.30)	ด่านกักกัน 2 (2.30)
		สัตวแพทย์ประจำศูนย์ 1 (1.15)
พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน	69 (79.31)	สัตวแพทย์ประจำสหกรณ์ 1 (1.15)
		สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาล/ คลินิก/บริษัท/ฟาร์ม 58 (66.67)
		พนักงานขาย 11 (12.64)
ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	2 (2.30)	ครูสอนร้องเพลง 1 (1.15)
		ที่ปรึกษาโครงการ 1 (1.15)
รวม (คน/%)	87 (100.0)	

ตารางที่ 3 พบว่า บัณฑิตสัตวแพทย์ ที่มีงานทำแล้ว จำนวน 87 คน กระจายทำงานอยู่ในกลุ่มอาชีพ 4 กลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 14 (16.09%)คน กลุ่มรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 (2.30%)คนกลุ่มพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 69 (79.31%)คน กลุ่มดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ จำนวน 1 (1.15%)คน และไม่ระบุกลุ่มอาชีพ จำนวน 1 (1.15%)คน

กลุ่มพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 69 (79.31%)คน พบว่า ทำงานตำแหน่งนายสัตวแพทย์ มากที่สุดคือ 58(66.67%)คน รองลงมาคือ กลุ่มข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 14 (16.09%)คน กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน จำนวน 69 (79.31%)คน พบว่า บัณฑิตที่ทำงานในกลุ่มงาน โรงพยาบาล/คลินิก จำนวน 51(58.62%)คน เป็นพนักงานขายยาหรืออาหารสัตว์ 11 (12.64%)คน และ เป็นพนักงานบริษัท 7 (8.05%)คน

ตารางที่ 4 แสดงอาชีพของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22 จำแนกตามเพศ

กลุ่มอาชีพ	จำนวนบัณฑิตจำแนกตามเพศ (คน/%)		รวม (คน)
	ชาย คน(%)	หญิง คน(%)	
ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ	9 (10.34)	5 (5.74)	14
รัฐวิสาหกิจ	1 (1.15)	1 (1.15)	2
พนักงานบริษัท	1 (1.15)	6 (6.89)	7
คลินิก/โรงพยาบาลสัตว์	20 (22.98)	31 (35.63)	51
พนักงานขาย	8 (9.19)	3 (3.34)	11
ธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ	1 (1.15)	1 (1.15)	2
รวม (คน)	40	47	87

ตารางที่ 4 พบว่า หากจำแนกตามเพศของบัณฑิตของแต่ละกลุ่มอาชีพ กลุ่มอาชีพ ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ จำนวน 14 คน จำแนก เป็นบัณฑิตชาย 9 (10.34%)คน เป็นบัณฑิตหญิง 5 (5.74%)คน กลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ จำนวน 2 คน เป็นบัณฑิตชาย 1 (1.15%)คน บัณฑิตหญิง 1(1.15%)คน กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน/พนักงานบริษัท จำนวน 7 คน จำแนกเป็นบัณฑิตชาย 1 (1.15%)คน เป็นบัณฑิตหญิง 6 (6.89%)คน อาชีพคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ จำนวน 51 คน จำแนกเป็นบัณฑิตชาย 20 (22.98%)คน เป็นบัณฑิตหญิง 31 (35.63%)คน พนักงานขาย จำนวน 11 คนจำแนกเป็นบัณฑิตชาย 8 (9.19%) เป็นบัณฑิตหญิง 3(3.45%)คน ส่วนกลุ่มอาชีพที่ดำเนินธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการเป็นบัณฑิตชาย1(1.15%)คน (เป็นที่ปรึกษาโครงการ) เป็นบัณฑิตหญิง 1(1.15%)คน (เป็นครูสอนร้องเพลง)

ตารางที่ 5 แสดงความรู้ความสามารถพิเศษที่บัณฑิตสัตวแพทย์ คิดว่า มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ

ความรู้ความสามารถพิเศษ	ความคิดเห็น คน(%)
ด้านภาษาต่างประเทศ	33 (35.48)
ด้านการใช้คอมพิวเตอร์	15 (16.13)
ด้านกิจกรรมสันทนาการ	5 (5.38)
ด้านศิลปะ	6 (6.45)
ด้านกีฬา	-
นาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง	-
ไม่มีความคิดเห็น	34 (36.56)
รวม	93 (100)

ตารางที่ 5 พบว่า ด้านความรู้ความสามารถพิเศษที่บัณฑิตสัตวแพทย์ คิดว่า มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ คือ ด้านภาษาต่างประเทศ 33 (35.48%)คน ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ 15 (16.13%)คน ด้านกิจกรรมสันทนาการ 5 (5.38%)คน ด้านศิลปะ 6 (6.45%)คน ด้านกีฬา และด้านนาฏศิลป์/ดนตรีขับร้อง 0 (0.0%)คน และ ไม่มีความคิดเห็น 34 (36.56%)คน

ตารางที่ 6 แสดงระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22

ระยะเวลา การได้งานทำ	หน่วยงาน (คน)					รวม (คน(%))
	คลินิก/รพ.สัตว์ เอกชน	ราชการ	พ.บริษัท	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจ ส่วนตัว	
ก่อนสำเร็จการศึกษา	1	-	-	-	-	1 (1.15)
ได้งานทันที	35	2	3	1	-	41 (47.13)
1 – 2 เดือน	10	2	3	-	-	15 (17.24)
3 – 6 เดือน	6	2	1	1	1	11 (12.64)
7 – 9 เดือน	5	3	-	-	-	8 (9.20)
10 – 12 เดือน	-	1	-	-	1	2 (2.30)
มากกว่า 1 ปี	-	1	-	-	-	1 (1.15)
ไม่ระบุเวลา	5	3	-	-	-	8 (9.20)
รวม (คน/%)	62	14	7	2	2	87 (100)

ตารางที่ 6 พบว่า สำหรับระยะเวลาการได้งานทำของบัณฑิต บัณฑิตสัตวแพทย์ ได้งานทำก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 1 (1.15%)คน ได้งานทำทันที จำนวน 41(47.13%)คน ได้งานทำภายในระยะเวลา 1-2 เดือน จำนวน 15 (17.24%)คน ได้งานทำภายในระยะเวลา 3-6 เดือน จำนวน 11(12.64%)คน ได้งานทำภายในระยะเวลา 7-9 เดือนจำนวน 8(9.20%)คน ได้งานทำภายในระยะเวลา 10-12 เดือนจำนวน 2(2.30%)คน ได้งานทำมากกว่า 1 ปี จำนวน 1(1.15%)คน และไม่ระบุเวลา 8 (9.20%)

ตารางที่ 7 แสดงอัตราเงินเดือนต่ำสุด-สูงสุด ที่บัณฑิตสัตวแพทย์ ได้รับในแต่ละกลุ่มอาชีพ

กลุ่มอาชีพ	จำนวน (คน)	ลักษณะงาน	อัตราเงินเดือน (บาท/เดือน)	
			ต่ำสุด	สูงสุด
ข้าราชการ/ จ. หน่วยงานของรัฐ	1	สัตวแพทย์ กรมปศุสัตว์	23,430	-
	1	อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	22,150	-
	2	สัตวแพทย์ประจำรพ.สัตว์ ม.เชียงใหม่	25,000	30,000
	1	สัตวแพทย์ประจำรพ.สัตว์ ม.ขอนแก่น	25,520	-
	1	สัตวแพทย์ประจำรพ.สัตว์ ม.มหิดล	23,000	-
รัฐวิสาหกิจ	8	นายสัตวแพทย์ศูนย์/สำนัก	18,000	25,000
	1	สัตวแพทย์ประจำศูนย์	15,000	-
คลินิก/รพ.สัตว์	1	สัตวแพทย์ประจำสหกรณ์	22,000	-
	39	สัตวแพทย์ประจำใน กทม. และปริมณฑล	20,000	40,000
ธุรกิจอิสระ/ เจ้าของกิจการ	23	สัตวแพทย์ประจำในส่วนภูมิภาคต่างจังหวัด)	19,325	30,000
	2	ที่ปรึกษาโครงการ/สอนร้องเพลง	15,000	30,000

ตารางที่ 7 พบว่า อัตราเงินเดือนที่บัณฑิตสัตวแพทย์ได้รับเป็นดังนี้ กลุ่มอาชีพข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ หน่วยงานสหกรณ์การเกษตร ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 18,000 บาท/เดือน หน่วยงาน

โครงการ PODD คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับเงินเดือนสูงสุด 30,000 บาท/เดือน
 อาจารย์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ได้รับเงินเดือน 22,150 บาท/เดือน สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้รับเงินเดือน 25,520 บาท/เดือน สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับเงินเดือน 25,000 บาท/เดือน สัตวแพทย์ประจำโรงพยาบาลสัตว์
 มหาวิทยาลัยมหิดล ได้รับเงินเดือน 23,000 บาท/เดือน และในส่วนสัตวแพทย์ทำงานมูลนิธิ ได้รับเงินเดือน
 25,000 บาท/เดือน

กลุ่มอาชีพรัฐวิสาหกิจ ที่ทำงานเป็นสัตวแพทย์ประจำหน่วยงาน ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 15,000 บาท/
 เดือน สูงสุด 22,000 บาท/เดือน

กลุ่มอาชีพพนักงานบริษัท ที่ทำงานเป็นสัตวแพทย์ประจำฟาร์ม/วิชาการ ได้รับเงินเดือนต่ำสุด
 25,000 บาท/เดือน สูงสุด 27,500 บาท/เดือน ส่วนที่ทำงานเป็นพนักงานขาย ได้รับเงินเดือนต่ำสุด 15,000
 บาท/เดือน สูงสุด 40,000 บาท/เดือน

กลุ่มอาชีพคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ ที่อยู่ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล อัตราเงินเดือนที่
 ได้รับต่ำสุด 20,000 บาท/เดือน สูงสุด 30,000 บาท/เดือน ส่วนคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค
 (ต่างจังหวัด) อัตราเงินเดือนที่ได้รับต่ำสุด 19,325 บาท/เดือน สูงสุด 30,000 บาท/เดือน

กลุ่มที่ทำธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ มีรายได้ต่ำสุด 15,000 บาท/เดือน และรายได้สูงสุด 30,000
 บาท/เดือน

ตารางที่ 8 แสดงความพอใจในงานที่ทำ และการนำความรู้ไปใช้ของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22

ลักษณะงานที่ทำ ตรงกับสาขาวิชาชีพ	จำนวน คน(%)	ความพอใจ คน(%)		สาเหตุที่ไม่พอใจ เพราะ	นำความรู้สาขาวิชาชีพ ไปใช้
		พอใจ	ไม่พอใจ		
ตรงสายงาน	85 (97.70%)	81 (95.29%)	4 (4.70%)	- ระบบงานไม่ดี - ผู้ร่วมงานไม่ดี - ขาดความมั่นคง - ขาดความก้าวหน้า	มากที่สุด 45 (51.72%) มาก 30 (34.48%) ปานกลาง 5 (5.74%) น้อย 4 (4.60%) น้อยที่สุด - ไม่มีความเห็น 3 (3.44%)
ไม่ตรงสายงาน	2 (2.30%)	-	-	-	-

ตารางที่ 8 พบว่า ความพอใจในงานที่ทำ และการนำความรู้ความสามารถ ไปใช้ในงานที่ทำของ
 บัณฑิตสัตวแพทย์ บัณฑิตสัตวแพทย์ทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาชีพจำนวน 85(97.70%)คน และมีเพียง
 2(2.30%)คน ที่ทำงานไม่ตรงกับสายวิชาชีพ ผู้ที่ทำงานตรงกับสายวิชาชีพมีความพอใจในงานที่ทำอยู่
 81 (95.29%)คน ไม่พอใจในงานที่ทำ 4 (4.70%)คน ซึ่งสาเหตุความไม่พอใจในงานที่ทำเพราะ
 ระบบงานไม่ดี ผู้ร่วมงานไม่ดี ขาดความมั่นคง ขาดความก้าวหน้า ส่วนการนำความรู้ในสาขาวิชาชีพไป
 ประยุกต์ใช้กับหน้าที่การงานที่ทำ พบว่า นำไปใช้มากที่สุด 45 (51.72%)คน มาก 30 (34.48%)คน ปาน
 กลาง 5 (5.74%)คน น้อย 4 (4.60%)คน และไม่มีความเห็น 3 (3.44%)คน

ตารางที่ 9 แสดงความต้องการศึกษาต่อของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22

การศึกษาต่อ คน/%	ระดับ	สาขาที่ต้องการศึกษาต่อ คน/%	มหาวิทยาลัย คน/%	เหตุผลการศึกษาต่อ
ศึกษาต่อ 47 (54.02%)	ตรี (4) โท (41) เอก (2)	สาขาเดิม 33 (70.21%) ไม่ใช่สาขาเดิม 14 (29.79%)	รัฐบาล 32 (68.09%) เอกชน 2 (4.26%) ตปท. 13 (27.66%)	- ต้องการเพิ่มเติมความรู้ความ สามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ - เป็นความต้องการส่วนตัว - เป็นความต้องการขององค์กร - ต้องการเป็นอาจารย์สอน
ไม่ศึกษาต่อ 28 (32.18%)	-	-	-	-
ไม่มีความเห็น 12 (13.79%)	-	-	-	-

ตารางที่ 9 พบว่า บัณฑิตสัตวแพทย์ที่ทำงานแล้ว จำนวน 87 คน มีความประสงค์จะศึกษาต่อ จำนวน 47 (54.02%)คน ไม่ศึกษาต่อ 28 (32.18%)คน และไม่มีความเห็น 12 (13.79%)คน ในส่วนของ มหาวิทยาลัยที่ต้องการศึกษาต่อจะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐบาล 32 (68.09%)คน รองลงมาคือ มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ 13 (27.66%)คน และมหาวิทยาลัยเอกชน 2 (4.26%)คน มีคนต้องการศึกษาต่อน้อยที่สุด ส่วนเหตุผลที่ต้องการศึกษาต่อ คือ ต้องการเพิ่มเติมความรู้ความสามารถเฉพาะทางในวิชาชีพ เป็นความต้องการส่วนตัว เป็นความต้องการขององค์กร และต้องการเป็นอาจารย์สอน

บัณฑิตสัตวแพทย์ ที่มีงานทำแล้วและต้องการศึกษาต่อ จำนวน 47 คน ไม่มีปัญหาในการศึกษาต่อ จำนวน 32 คน มีปัญหา จำนวน 11 คน ไม่แสดงความความคิดเห็น 4 คน ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาต่อ คือ คุณสมบัตินในการสมัครเรียนและข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ ขาดความรู้พื้นฐานในการศึกษาต่อ และขาดแคลนเงินทุน

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใด ที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของท่าน ได้มากยิ่งขึ้น

ข้อควรเพิ่มความรู้ด้านใดที่เอื้อ ประโยชน์ต่อการทำงาน	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ	ข้อเสนอแนะ
ภาษาอังกฤษ (74) การฝึกปฏิบัติจริง (48) คอมพิวเตอร์ (18) เทคนิคการวิจัย (16) การใช้อินเทอร์เน็ต (9) บัญชี (7)	หลักสูตร/สาขาวิชาที่เรียน	- มุ่งเน้นการทำวิจัยและปฏิบัติจริง(56) -สนับสนุนหลักสูตรนานาชาติ(37) -สนับสนุนหลักสูตรที่ร่วมกับภาคการผลิตจริง(28)
	การเรียนการสอน	- เน้นการสอนที่พัฒนาทักษะชีวิต(52) - เน้นการสอนโดยใช้วิจัย โครงการ และปัญหาเป็น ฐาน(35) - เน้นการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงในระดับ นานาชาติและโลกาภิวัตน์(32)
	กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	- พัฒนาด้านทักษะ บุคลิกภาพ และภาษา(73) - พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกความ ภาคภูมิใจความเป็นนักศึกษา มข.(47) - ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยด้านร่างกายและจิตใจ ปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข(25)

หมายเหตุ ตัวเลขภายใน () ที่ต่อท้ายข้อความ คือ จำนวนคน

ตารางที่ 10 พบว่า บัณฑิตสัตวแพทย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรเพิ่มรายวิชาหรือความรู้เรื่องใดที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตได้มากยิ่งขึ้น คือ ต้องเพิ่มพูนความรู้ ภาษาอังกฤษ(74) การฝึกปฏิบัติจริง(48) คอมพิวเตอร์(18) เทคนิคการวิจัย(16) การใช้อินเตอร์เน็ต(9) และบัญชี(7)

บัณฑิตสัตวแพทย์ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการจัดหลักสูตรและสาขาวิชาที่เรียนด้านต่างๆ คือ ด้านการจัดหลักสูตรที่มุ่งเน้นการทำวิจัยและการปฏิบัติงานจริง(56) ด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตรนานาชาติ/ มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ(37) ด้านการสนับสนุนการจัดหลักสูตรที่ดำเนินการร่วมกับภาคการผลิตจริง(28) และด้านสนับสนุนการจัดหลักสูตรลักษณะพหุสาขาวิชา หลักสูตรร่วม บูรณาการระหว่างสาขาวิชาหรือหลักสูตรร่วมระหว่างคณะ (17)

บัณฑิตสัตวแพทย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนด้านต่างๆ คือ ด้านสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะชีวิต(52) เน้นการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยโครงการ ปัญหาเป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน(35) ด้านการจัดการเรียนการสอนรองรับการเปลี่ยนแปลงในระดับนานาชาติและกระแสโลกาภิวัตน์(32) ด้านส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน(30) ด้านการสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนักศึกษา(25) และด้านการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ(20)

บัณฑิตสัตวแพทย์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยควรมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาด้านต่างๆ คือ จัดกิจกรรมด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเช่น ทักษะ บุคลิกภาพ ภาษา(73) จัดกิจกรรมด้านจริยธรรมและคุณธรรม และจิตสำนึกความภูมิใจในความเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น (47) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพอนามัยด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ปลอดจากสิ่งเสพติดและอบายมุข(25) มีระบบฐานข้อมูลการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างทั่วถึง(15) และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น(14)

สำหรับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร/รายวิชาที่เรียน บัณฑิตสัตวแพทย์ เห็นว่า ควรให้ความรู้ด้านปศุสัตว์ธุรกิจ(1) เพิ่มสนทนาภาษาอังกฤษ(1) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอนบัณฑิตสัตวแพทย์ เห็นว่า ควรฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น(9) เน้นการนำไปใช้จริง(2) เพิ่มอุปกรณ์และบุคลากรให้เพียงพอ(2) เชิญวิทยากรเชี่ยวชาญที่มีชื่อเสียงมาบรรยาย(1) เพิ่มการใช้ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพ(1) และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เห็นว่า ควรเพิ่มงบประมาณจัดกิจกรรม(1) ควรให้ทุกคนเข้าร่วมทำกิจกรรม(1)

สรุปและวิจารณ์

ผลการศึกษาสภาพการได้งานทำของบัณฑิตสัตวแพทย์ มข. รุ่นที่ 22 ส่วนใหญ่ใช้เวลาศึกษาจนจบหลักสูตร 6 ปี ซึ่งเป็นไปตามกำหนดระยะเวลาของหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต บัณฑิตที่เข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2557 จำนวน 93 คน ได้ตอบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 พบว่า มีงานทำแล้ว 87(93.55%)คน กำลังศึกษาต่อ 4(4.30%)คน และยังไม่ได้งานและมีได้ศึกษาต่อ 2(2.15%)คน

บัณฑิต 77.01% ได้งานทำภายใน 3-6 เดือน หลังสำเร็จการศึกษา 79.31% ทำงานในกลุ่มงานพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน 16.09% เป็นข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 2.30% ประกอบอาชีพธุรกิจอิสระ/เจ้าของกิจการ ซึ่งสัดส่วนของพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชนสูงกว่าข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ โดยเฉพาะในกลุ่มงานด้านโรงพยาบาล/คลินิก/พนักงานบริษัท มีบัณฑิตเข้าทำงานมากถึง 69 คน ซึ่งก็ยังเป็นสายงานอาชีพอันดับสูงสุดที่บัณฑิตเลือกให้ความสำคัญมาเป็นอันดับต้นๆ มาโดยตลอด

สำหรับสัดส่วนบัณฑิตชาย-หญิงที่ทำงานในกลุ่มงานข้าราชการ/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ มีสัดส่วน เป็นบัณฑิตชาย 10.34% เป็นบัณฑิตหญิง 5.74% กลุ่มงานพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน/พนักงานขาย เป็นบัณฑิตชาย 33.33% บัณฑิตหญิง 45.97% สัดส่วนกลุ่มคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ เป็นบัณฑิตชาย 22.98% เป็นบัณฑิตหญิง 35.63 กลุ่มงานด้านคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์ สัดส่วนบัณฑิตหญิงยังคงสูงกว่าบัณฑิตชาย นั่นคือ บัณฑิตหญิงยังคงเลือกกลุ่มงานด้านคลินิก/โรงพยาบาลสัตว์มากกว่ากลุ่มงานพนักงานบริษัท เหมือนกับที่ผ่านมา

ความรู้ความสามารถพิเศษที่บัณฑิตคิดว่า มีส่วนช่วยให้ได้งานทำ 2 อันดับแรกคือ 35.48% และ 16.13% บัณฑิตคิดว่ามีความสามารถพิเศษทางด้านภาษาต่างประเทศ และด้านการใช้คอมพิวเตอร์ตามลำดับ ซึ่งสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ทุกคณะวิชามีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อยร้อยละ 20 เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมอาเซียน และหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตที่กำหนดให้เรียนวิชาด้านภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต มีการจ้างชาวต่างประเทศสอนเสริมภาษาอังกฤษ และการรายงานสัตว์ป่วยของนักศึกษา กำหนดให้รายงานเป็นภาษาอังกฤษ ด้านคอมพิวเตอร์ คณะมีห้องคอมพิวเตอร์และเครื่องคอมพิวเตอร์ให้บริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ นักศึกษาต้องศึกษาค้นคว้านำเสนอรายงานด้วยคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการด้วยตัวเอง นอกจากนี้ คณะยังสนับสนุนให้นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมทำกิจกรรมกลุ่มนอกเหนือจากกิจกรรมในห้องเรียน โดยทำในลักษณะของสโมสร ชมรม ชุมนุม กิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม และกีฬา เป็นต้น โดยมีการจัดกิจกรรมตลอดทั้งปี ให้นักศึกษาได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมนอกเหนือเวลาเรียน ซึ่งกิจกรรมเหล่านี้ สามารถบ่มเพาะและปลูกฝังประสบการณ์ทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้อื่น ให้แก่นักศึกษา ซึ่งอนาคตต่อไปประสบการณ์เหล่านี้ นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานจริง สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับสังคมได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับหลักสูตร/สาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษาเห็นว่า ควรจัดหลักสูตรที่มุ่งเน้นการทำวิจัยและการปฏิบัติจริง และจัดทำหลักสูตรนานาชาติ มีการจัดทำหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงก่อนการสำเร็จการศึกษา คือการเรียนการสอนวิชาสหกิจศึกษาทางสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกฝึกตามหน่วยสัตว์ และสถานประกอบการที่ตนเองถนัดและสนใจ และยังมีการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวแพทย์ ที่นักศึกษาทุกคนต้องฝึกเสนอโครงการวิจัย การค้นคว้า การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงาน การนำเสนอผลการวิจัย เป็นต้น และคณะยังได้เปิดสอนหลักสูตรนานาชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ข้อเสนอแนะของบัณฑิตเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย บัณฑิตสำเร็จการศึกษาเห็นว่า ควรมุ่งเน้นสนับสนุนด้านการพัฒนาทักษะชีวิต คณะได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาสัตวแพทยศาสตรบัณฑิตไว้คือ มีความรู้ความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เป็นผู้อดทน ใฝ่รู้และใฝ่ศึกษาหาความรู้ มีจริยธรรม คุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม มีความสามารถในภาษาต่างประเทศในระดับสื่อสารอย่างน้อยอีก 1 ภาษา สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และรับผิดชอบ ดำรงตนด้วยความเหมาะสม ซึ่งสิ่งเหล่านี้คณะได้สอดแทรกในการเรียนการสอนทุกรายวิชาแก่นักศึกษา อีกทั้งหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ยังต้องมีการปรับปรุงให้สอดคล้องต่อสภาวะการณปัจจุบันตามกำหนดระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บัณฑิตส่วนใหญ่ ทำงานตรงสายวิชาชีพของตนเอง มีเพียง 2 คนเท่านั้น ที่ไม่ตรงสายวิชาชีพ 95.29% พอใจในงานที่ทำ 86.20% นำความรู้ในสายวิชาชีพไปใช้มาก-มากที่สุด

บัณฑิต จำนวน 47 คน มีความประสงค์ที่จะศึกษาต่อ โดยเฉพาะระดับปริญญาโท 41 คน ปริญญาเอก 2 คน ซึ่งปัญหาและอุปสรรคต่อการศึกษาต่อ คือในเรื่องของคุณสมบัติในการสมัครเรียนและข้อมูลสถานศึกษาต่อไม่เพียงพอ ขาดความรู้พื้นฐาน และขาดแหล่งเงินทุน ในการศึกษาต่อ และในปัจจุบันคณะได้เปิดสอนหลักสูตรระดับปริญญาโท และปริญญาเอกนานาชาติ ไว้รองรับอย่างเพียงพอสำหรับบัณฑิตที่ต้องการจะศึกษาต่อ รวมทั้งมีเงินทุนสนับสนุนในเรื่องของการทำวิทยานิพนธ์ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาอย่างเพียงพอ ซึ่งคณะ ควรส่งเสริมและสนับสนุนการให้ข้อมูลข่าวสาร เอกสารและการประชาสัมพันธ์ในการศึกษาต่อในเชิงรุก ให้บัณฑิตและผู้สนใจได้ทราบอย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอ ซึ่งจะช่วยให้คณะมีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสนใจเข้าศึกษาเพิ่มมากขึ้น

เอกสารอ้างอิง

1. สุทธิศักดิ์ นพวิญญวงษ์ จิรศักดิ์ สุทัศน์ะจินดา สมัย แจ่มจันทร์ และคณะ, 2540. ผลการติดตามบัณฑิตสัตวแพทยศาสตร์ มข. วารสารสัตวแพทยศาสตร์ มข. ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 81-86
2. สุทธิศักดิ์ นพวิญญวงษ์ และคณะ, 2542. การศึกษาสถาบัน ตอนที่ 1 งานของบัณฑิตสัตวแพทย์ รุ่นที่ 6 และ 7 นำเสนอในการประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์ ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2542 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ หน้า 370-377
3. สุทธิศักดิ์ นพวิญญวงษ์ จิรศักดิ์ สุทัศน์ะจินดา และพนิดา สังฆพันธ์, 2542. การทำงานของบัณฑิตสัตวแพทย์ รุ่นที่ 6 วารสารส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 (ก.ย.-ธ.ค. 42) หน้า 33-38
